خطبات خواج∏ شمس الدین عظیمی Acd vol 98 Track 1 Time 58:45

کائنات علم ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ ،الل□ بھی علم □□ اور الل□ کی مخلوق بھی علم □□

… بسم الل□

والذين جاهدو افينا لنهدينهم سبلنا...الل□ تعالىٰ قرآن پاک ميں ار شادفر مات□ □يں …جو لوگ میر□ لئ□ یعنی مجه□ پان□ ک□ لئ□ ،میر□ س□ قریب □و ن□ ک□ لئ□ یا میرا عرفان حاصل کرن□ ک□ لئ□ کوشش کرت□ □یں تو میں ان ک□ اوپراین□ راست□ کھول دیتا □وں اس آیت مبارک میں الل□ تعالیٰ ن□ اس بات کو واضع طور پر بیان فر مایا □ ك الله تك يهنچنه كا ايك راسته نهين □ به شمار راسته هينهاليكن اس به شمار راستوں ک□ لئ□ کسی ایک مرکز کا □و نا ضروری □□ □جیس□ کراچی ش□ر □□ اب کراچی ش□ر میں داخل □و ن□ ک□ لئ□ ٹھٹھ□ س□ بھی راست□ □□ ،حیدرآباد س□ بهی راست□ □□ ،بلوچستان س□ بهی راست□ □□ □ب□ شمار راست□ ا س وقت تعین ∏و ئ∏ جب پ∏ل∏ س∏ کراچی ش∏ر موجود ∏∏ ∏اگر کراچی ش∏ر موجود ∏ی ن□ □و تو راست□ زیر بحث ن□یں آئیں گ□ □ایک ش□ر میں داخل □و ن□ ک□ لئ□ ب□ شمار راست□ □و سکت□ □یں اور □و ت□ □یں □ لیکن ضروری □□ ک□ و□ راست□ ج□اں جاکر ختم □و ں یا و□ راست□ ج□اں س□ شروع □وں□و□ کوئی مقام □و ،اس کا کوئی نام ∏و، اس کا کوئی محل وقوع ∏و ،اس کی اپنی کوئی پ∏چان ∏و ،اور اگر و□ ي□چان کي جگ□ ن□يں □□ کوئي محل وقوع ن□يي□□ اور اسکا کوئي نام ن□یں□ ش□ر کا تو اگر پچاس راست□ بھی نکل جائ□ تو□م ی□ ن□یں ک□□ گ□ ی□ راست□ اس ش⊡ر کی طرف اس کراچی کی طرف یا لا□ور کی طرف جا ر□□ □یں □اب راست□ چلن□ ك□ لئ□ مركزيت كا □ونا ضروري □□ □الل□ تعالىٰ فر مات□ □يں والذين جاهدو...جو لوگ كوشش كرت□ □يىفينا ...□ميں حاصل كرن□ ك□ لئ□ ي□ بنیادی بات ی□ □□ ک□ ی□ل□ الل□ تعالیٰ کا ماننا □□ الل□ تعالیٰ کواس طرح ماننا □□ ک□ الل□ تعالیٰ ک□ علاو□ کوئی اور □ستی □□ □ی ن□یں وجو مخلوق کا سنبھال سکتی □و ،کو ئی اور □ستی □□ □ی ن□یں جو خالق کا وقت یورا کرتی □و، کو ئی اور □ستي □□ □ي ن□ين جو خالق □و ،صرف الل□ □□ □تو پ□ل□ ي□ تعين كرنا □□ ک□ ایک الل□ □□ □وحد□ لاشریک □□ ،اس کا کوئی شریک ن□یں اسی ن□ □میں پیدا کیا، اس ن□ □میں زند□ ر □ن□ ک□ لئ□ وسائل م□یا کئ□ □و□ی □میں پیدا کرتا □□ ،و□ی □میں زند□ رکھتا □□ ،و□ی □میں موت دیتا □□ ،و□ی □میں موت دین□

ک□ بعد زند□ دوبار□ کر□ گاتو پ□ل□ ی□ تعین کرنا ضروری □□ ک□ ایک الل□ □□ □ایسا الل□ جس کا کو ئی شریک ن□یں جو ردن□یں □□، جو راحمن ن□یں □□ ،اس ک□ علاو□ کو ئی رحمن ن□یں □□ □اس ک□ علاو□ ن□ کوئی رحیم □□ □اس ک□ علاو□ ن□ کوئی رب □□ □اس ک□ علاو□ ن□ کوئی وسائل دین□ والا □□ و□ واحد ذات □□ ایک □ اللا قل واللا احد...ا پيغمبر " آپ فر ما ديجئ كا اللا ايك □ □ اس جيسا کو ئی □□ □ی ن□یں □کوئی تذکر□ میں بات ن□یں آسکتی ک□ الل□ ک□ علاو□ی بھی کوئی □□ □تو یہلا یہ بات تو تسلیم □و کہ اللہ □□ کوئی اس کا شریک نہیں □□□ اب جب آپ اس تعین ک□ ساتھ کوئی راست□ چلتا □□ اور الل□ کو تلاش کرن□ نکلتا □□ تو الل□ تعالىٰ ي□ فر مات□ □يں …عربي آيت … ك□ □م ن□ اين□ اوپر لازم كر ليا □□ ك□ □م اپن□ بند□ كو اس را ست□ پر بند□ كول□ آئيں گ□ جن راستوں پر چل كر بند□ □م تک پ□نچتا□□ □اوروالذین جاهدو...اور و□م لوگ جاهدو...کو شش ج□د کوشش کرت□ □پں فینا …فینا …□مار□ لئ□ ،□مار□ اندر، □مار□ علاو□ کوئی اور مقصد ن□یں □و تاان کی کو شش کا محور ی□ □و تا □□ ک□ □میں جس طرح بھی ممكن □والل□ كي قربت حاصل كر ني □□ □جس طرح بهي ممكن □و □ميبالل□ كا عرفان حاصل كر نا □□ ،الل□ كو ي□چانا □□ ،الل□ كو ديكهنا □□، الل□ س□ باتيبكر نا □□ □الل□ كي اپني عرض معروزات پيش كرني □□ اور جس طرح الل□ تعاليٰ ن□ فر مایا …ک∏ جو کچھ تم مجھ س∏ مانگو میں دو نگا دعابھی کرو میںقبول کرو گاوعد∏ □ الل كا تو جب ◘م ي سوچ كر اينا ا إذ إن بنا كر الل وحد الاشريك □ اس ک□ علاو□ کوئی □ستی ن□یں □□ کو ئی خالق ن□یں □□ جب اس ک□ اندر اس ک□ لئ□ □م جدوج□د كريں گ□ تو الل□ تعالىٰ فر مات□ □يں ميں ايس□ راست□ ديكها دوں گا جن راستوں پر چل کر وپ بند□ مجھ تک پ□نچ جائ□ گا □اب ي□ راست□ چلنا راست∏ آدمی اس وقت تک ن⊓یں چل سکتاجب تک آپ کو اس راست∏ کا ا مکان ن∏ کو پتا □□ پ□ لانڈھی کو راست□ جا ر□ا □□ ،ی□ گلشن کو راست□ جا ر□ا □□ ،ی□ بلو چستان کو راست⊟ جا ر⊟ا □□ ،ی□ صدر کو راست⊟ جا ر⊟ا □□ یعنی جب تک آپ کو راست□ ك□ بار□ ميں علم ن□يں □و گا تو آپ راست□ اختيار ن□يں كر سكت□ □ي□ روزان□ تجرب□ کی بات □□ ک□ □م لانڈھی جان□ وال□ لوگ جو □یں ان کو پتا □□ فلاح جو روڑجو □□ و□ لانڈھی جا ئ□ گا و□ کبھی چاول□ والی بس میں ن□یں بیٹھ□ گ□ □ صدر جان□ وال□ لوگ و□ جناب کبھی گلشن کی بس میں ن□یں بیٹھیں گ□ اکیوں پر پ□نچ□ گی □تو اب ی□ بات بالکل ط□ شد□ □□ ک□ جب تک راست□ کا علم ن□یں□و گا آپ بھٹکت⊓ ر∏ا گ∏ ∏و سکتا ∏ پ∏نچ جائیبزیاد∏ امکان ی∏ ∏ ک∏ آپ این∏ مقام پر پ⊟نچ ⊟ی ن⊟یں سکت⊟ [مثلا ًآپ کوپ⊟اں س∏ جانا ∏ گلشن اقبال جا نا ∏ آپ بیٹھ گئ□ بس میں ٹاور کی اب کیا وج□ □□ ک□ آپ کیوں اتر گئ□ ک□ ن□یں بھئی مجه□ تو گلشن جا نا □□ □ و□ تو ك□□ گ□ بهئي ي□ تو آپ غلط آگئ□ آپ كو تو اس طرف جانا چاٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ اس بس میں بیٹھ جائو∐آپ اس بس میں بیٹھ گئ∐ کسی ایسی

بس میں بیٹھ گئ□ جس ن□ آپ کو ملیر پ□نچا دیا اب و□اں جا کر ک□ن□ لگ□ بھئی مجه□ تو گلشن جا نا □□ تو اس کا مطلب ي□ □□ ک□ جب آپ راست□ صيحح اختيار کریں گ⊡ً جب ⊡ی آپ منزل تک پ⊓نچ سکیں گ⊟ اگر آپ صیحح راست⊟ اختیار ن⊟یں کریں گ□ تو آپ منزل تک ن□یں پ□نچ□ گ□ □ی□ □ماری ر و ز مر□ زندگی ک□ معاملات □یں□□رآدمی اس بات س□ واقف □□ او ر اس کی پرکٹس □□ ک□ سب کو پتا □□ میں فلاح بس میں بیٹھوں گا تو فلاح بس میں بیٹھو گا تو لانڈھی پ□نچو گا اور اگر ن□یںمعلومات □و تو آپ پوچھت□ □یں □کئی بھئی مجھ□ ٹاور جانا □□ مجھ□ کو ن سی بس میں بیٹھنا □□ تو اس پوچھن□ ک□ بعد آپ بس میں بیٹھیں گ□ تو آپ صیحح مقام پر پ⊓نچ جا ئیں گ□ تو پ□ تین باتیں اس وقت بیان □و ئیں ایک تو ی□ راست□ پر چلن□ ک□ لئ□ کسی مرکز کا تعین □و نا ضروری □وتا □□ اگر آپ لا□ور ر □□ □یں تو لا□ور کا مرکز آپ ک□ ذ□ن میں بن□ گا یا پنڈی جا ر□□ □یں تو پندی کا مرکز ذ⊓ن میں بن□ گا □ی□ ایک مثال □□ اور آپ اگر الل□ کی طرف جار □□ □یں۔ تو الل□ ك□ لئ□ مركزيت ضروري □□ □جب تك آدمي ك□ ذ□ن ميں الل□ كيمركزيت نٰٰٰ ہاں ٰ ٰ او گی تو و ٰ راست اختیار نایں کر ٰ گا جو راست قدم قدم بڑھا کر الل تک ليجا ر□ا □□ والذين ...اور و□ لوگ جو مير□ لئ□ جدوج□د كرت□ □□ كو شش كرت□ میں ان کو اپن□ راستوں کی □داایت اب راست□ سبولنا...یعنی ب□ شمار راست□ آپ الل□ تک پ□نچن□ ک□ اب ي□ ب□ شمار راستوں ميں انتخاب کرنا ايک بات ک□ انتخاب کیس□ کر□ آدمی کون سا راست□ □□ ک□ جس راست□ پر چل کر میں الل□ س□ رسوائی حاصل کروں □اس ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ آپ کو راستوں کا علم حاصل راست□ □□ آپ کو علم □□ تو راستوں کا جب تک علم ن□یں □و گا□م سڑک □ی ن□یں یکڑیں گ□ □تو علم ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ آپ کام کوئی استاد □و استاد س□ کوئی غیر علم آپ کو حاصل ن□یں وتا، اب جب الل ک بند ک درمیان جو ایک تعلق □□ مخلوق کا ااور خالق کا اس ک□ بار□ میں جب آپ غور کریں تو آپ کو ایک ∏ی بات سمجھ میں آئ□ گی و□ ی□ الل□ اور اس ک□ بند□ کا تعلق علم ک□ علاو الكي الله الله عالىٰ عالى عنى الله الله الله الله عالىٰ عالىٰ الله عالىٰ الله عالىٰ الله عالىٰ الله عالىٰ الله الله عالى الله عالىٰ الله عالى الل جو پیغمبراں کو بھیجا ان پیغمبروں ن□ □میں ی□ علم عطا کیا ک□ الل□ □□ اور ایک □□ □بهئي حضور □ ن□ فر مايا الل□ □□ ايك □□ اگرحضورياك□ ي□ ك□□ ديت□ ك□ الل□ دو □ تو □م ی□ مان□ پر مجبور ته□ ک□ الل□ کو دو مانن□ پر لیکن حضور □ ن□ ک□ا الل□ ایک □□ کوئی اس کا شریک ن□یں □□ □انسان ک□ لئ□ ضروری □□ ک□ و□ توحید پر الل□ کو ایک مانتا □و تو ی□ بات ک□ الل□ ایک □□ اس کو □م علم ک□ علاو□ □م کوئی نام ن□یں د□ سکت□ □یعنی ایک لاکھ چوہیس □زار پیغمبروں ن□ لاکھوں کروڑوں سال میں نوع انسا نی کو اس علم س□ آشنا کیا ک□ الل□ ایک □□□ الل□ شروع □وا اسلام کا تو و□ ی□ی تها ک□ خان□ کعب□ میں جو تین سو ساٹھ بت رکھ□ _و ئ∏ _یں _ر قبیل[کا ،[ر ملک کا الگ الگ بت تھا تو حضور پاک∏ ن[پ[ی بات فر

مائی ک□ جو ایک متواتر خبر آر□ی □□ آدم س□ لیکر اب تک مجھ تک تو ی□ی □□ ا□ لل□ تین سو ساٹھ ن□یں □و ت□ الل□ تو ایک □□ اور اسی بنیاد پر قریش مک□ ن□ حضوریاک □ کی مخالفت کیا اور ک□ا ک□ الل□ تو ایک کیس□ □و سکتا □□ الل□ تو تین سو ساٹھ [یں ی[رکھ[[و ئ[[یبسار[خان[کعب[میں رکھ[[و ئ[[یب[تو ان[وں ن□ ك□ا ن□يں الل□ ایک □□ □اور و□ الل□ و□ □□ جو تم□ارا رب □□ □تم□یں بارش كا پانی دیتا □□، تم□یں کهیتی باڑی میں تم□ار□ کها ن□ پین□ کی چیزیں پیدا کر تا □□ ،تم□یں پھل عطا کر تا □□، تم□یں بچ□ دیتا □□ ،جوان کر تا □□ ،بوڑھا کر تا □□، □وا دیتا □□ لیکن جب ی□ تین سو ساٹھ بت □یں ان میں تو اتنی بھی صلاحیت نٰٰٰ اگر ان پر مکھی بیٹھ جائٰ تو پا اڑا دیں تو ایسی چیز جو پتھر کی او اس میں جان □ی ن⊟ 回و ،تم ن⊟ اپن⊟ □اتھ س⊟ اس کا تراش لیا اس کی آنکھ بنا دی اس کی انک بنا دی بڑ□ بڑ□ کان بنا دئی□ ڈراونی شکل بنا دی کوئی اس کو خوبصورت بنا دیا کوئی موٹا بنا دیاتو و□ ک□ت□ □یں حضور ی□ بتائی□ ی□ کیس□ ممکن □□ ن⊟یں کُیا اب سوچن⊟ کی بات ⊟⊟ آنکھوں دیکھی بات کو کیوں تسلیم ن⊟یبکیا ⊟اپن⊟ □اتھ س□ ان□وں ن□ ی⊡اڑ میں س□ یتھر کاٹا اس یتھر کو تراش ک⊡ اس کی آنکھیں بنائی ناک کان سب اس کی تصویر بنا ئی اور اسکا نام خدا رکھ دیا ،بیبل اور کیا کیا نام ب□ شمار نام آپ ن□ پڑھیں □و نگ□ تاریخ میںان کی سمجھ میںی□ بات کیوں ن□یں آئی □مار□ □اتھ ک□ بنائ□ □و ئ□ مورتیاں خدا کیس□ □و سکتیں □یں ؟اصول تو ی□ او نا چاائا نا جو چیز بنا نا والا □ نا خالق □ اب ام نا ایک تصویربنا ئی ایک بت بنا یا و□ بت خالق کیس□ □وایا بنا ن□ والا خالق □واجس ن□ تصویر بنائی و□ خالق □وا لیکن ان کی سمجھ میں ی□ بات ن□یبآئی □اب سوچنا ی□ □□ ان کی سمجھ میں ی□ بات کیوں ن□یں آئی ان کی سمجھ میں ی□ بات اس لئ□ ن□یں آئی ک□ ان□وں ن□ توحید کا جو علم تھا اس کو قبول کرن□ س□ انکار کر دیا □کون ک□تا □□ توحید ان کا جو علم □□ و□ □ی علم □ی ن□یبی□ جو پیغمبروں ن□ ایک لاکھ چوبیس ∏زار پیغمبرو بن متواتر اعلان کیا □ □م اس ناین مانت □م تو اس بات کو مانت□ [ایں ک□ [|مار□ باپ دادا اس علم کو پوچهت□ ته□ اور ان□وں ن□ [|میں ی□ بتایا ی□ خدا □□ □ اس لئ□ سارا جهگڑا شروع □وا آپ دیکھئ□ حضور یاک □ ن□ کیسی کیسی ازیتیں تکلیفیں اٹھا ئیں∏ان کا بائکاٹ کر دیا ،کھا نا پینا بند کر دیا ، راست□ میں کانٹ□ بچھا دئی□ □اونٹ کی اوج رکھ دی اور کیا کیا ی□ سب آپ کو سیرت میں ملتا □□ الل□ ک□ فضل و کرم س□ تهوڑا سا سب کوعلم □□ لیکن حضور پیغمبر مسلسل کرتر ررا کی الل ایک را الل ایک الل ایک را اور الل کا کسی مادیت س□ کسی پتھر س□ کسی پانی س□ تعلق ن□پر □□ و□ ایسی ذات □□ جس کو □م شعور میں بیان تو کر سکت□ □یں□لیکن مظا□رتی شکل میں تصویر بنا کر اس□ پیش ن□یں کر سکت□ □ی□ ایک کوشش □و تی ر□ی رسول الل□ □کولوگ اذیتیں، تکلیفیں پ∏نچات ر □ انتاء ی □ □ کا و حضورکو □جرت بھی کرنی پڑی

جو لوگ بالکل ابتداء میں اسلام رائج حضرت بلال □فشی ،حضرت ابوبکر غفاری ،بڑ□ بڑ□ لوگ ان□و ں ن□ کیسی کیسی تکلیفیں اٹھا ئیں اور بالاخر □وا ی□ی ک□ ایک لاکھ چوبیس □زار پیغمبروں ن□ جو علم نوع انسانی کو عطا تھا اس علم كو ان□وں ن□ تسليم كرنا پڑا اور ان□وں ن□ ك□ا صاحب لا اال□ الل□ محمد رسول الل□ ...ك□ الل□ ك□ علاو□ كوئي معبود ن□ين □□ اور محمد رسول الل□ □ الل□ ك□ رسول اور بند□ □یں□تو اس نقط□ پر آپ جب غور کریں گ□ تو ی□اں اسی بات آپ کی سمجه میں آئ□ گی ک□ جب رسول الل□ □ ن□ توحید کا اعلان فرمایا تو دراصل ان بت پرستوں کو اس علم س□ آشنا کیا جو علم الل□ کی توحید س□ □□ □اور جب و□ علم ان□یں حاصل □وگیا □و□ سار□ مسلمان □و گئ□ □ جب تک و□ علم حضور □ کا پهيلا يا گيا اور تمام انبياء علي□م الصلوٰۃو السلام کا پهيلا يا □وا علم مسلمانوں ک□ اندر منتقل □و تا ر□ا مسلمان اس علم پر یقین کرت□ ر□□ تو مسلمان کورعروج _وتا ر□ا مسلمان ترقی کرت ر□ ر□ ساری دنیا پر چها گئ اور جیس جیس پ علم مد□م □وا لوگوں ک□ ذ□نوں میں شقوق و شب□ات اَگئت □لوگُوں ن□ اسلام کا نام □ی تفرک□ رکھ لیا□ اب تو صورت حال ی□ □□ اب آپ س□ بھی پوچھیں آپ کون _یں؟تو آپ ی□ ن□یں ک□ت□ □م مسلمان □یںآپ ک□□ گ□ □م دیوبندی □یں ،ایک ک□□ گ□ □م بریلوی □یں ،دوسر□ ک□□ گ□ □م و□ابی □یں ،تیسر□ ک□□ گ□، چوته□ □م پ□چان □□ و□ ي□ ن□يں □□ ك□ □□ بربلا ك□□ □م مسلمان □□ □ديوبندى بريلوى □و ن□ وال□ کو کیا ک□ت□ □یں کتن□ تفرک□ □یں پ□چان جو □□ و□ □مارا تفرک□ بن گیا اسلام □مارا پ□چان □ماری ن□یں ر□ی□اور انت□اء ی□ □□ میں بیٹھا □وا ی□اں سنتا □وں مجھ□ بڑی حیرانی □و تی □□ اگر دو بندی صاحب بریلوی صاحب کی مسجد میں چا□ جائیںتو و□ مسجد □ی دھولوا دیت□ □یں □بریلوی صاحب دوپوہندی صاحب کی مسجد میں چل□ جائیں تو و□ بھی دھولوا دیت□ □یں تو و□ بھی مسجد دھولوا دیت□ □یں □ایک دوسر□ ک□ پیچه□ نماز ن□یں پڑھت□ ک□ نماز □ی ن□یں □و تی □اب آپ ی□ دیکھئ□ کتنا علم کی کمی □□ □حضور پاک □ ن□ فر ما دیا ک□ کافر کو کا فر ن□ ك□و□ حضور پاک □ كيدوسر□ جو مذا□ب □يں ان ك□ علماء كو برا ن□ ك□و اگر و□ تم□ار□ علماء کو برا ن□ ک□وو□ تم□ار□ علماء کو برا ک□□ گ□ □ جس آدمی کو تم كافر ك□□ ر□□ □و سكتا □□ و□ اس وقت مسلمان □و چكا □و جب آپ ك□ علم میں تھا کافر تھا اب آپ ن□ ک□ا تو تو بڑا کافر □□ □و سکتا ی□ دیکھ کر الل□ تعالیٰ ن□ اس□ روشنی دیکها دی □و و□ مسلمان □و گیا □تو آپ ایک مسلمان کو کافر ك□ ر□□ □يں□□مار□ ي□اں ي□ صورت حال □□ ك□ صاحب و□ ايک دوسر□ ك□ ييچه□ نماز ن□يبيڙهت□ كلم□ طيب□ لا الل□... كلم□ ش□ادت بهي و□ي □□ اشهدن لا الل□... آذان بهي و□ي □□، نماز بهي و□ي □□ ،اوقات بهي يانچ □ي □ين ،نفلين بهي و□ى □□ ،نماز مين سمع الل□ ...ربنا ...الحمد شريف ...قل والل□ شريف...قل الل□ شريف ...سبحان الل□ ربي يااعليٰ...سبحان الل□ ربي العظيم ...بهي و□ي □□□اب

□□ □اب کو ئی صنعت ن□یں □□ □ن□ کسی دیوبندی صاحب ک□ پاس □□ و□ جنتی □یں ،ن□ کسی بریلوی صاحب کو یتا □□ و□ جنتی □□ ی□ تو بھئی اندھا کھا تا □□ ی□ تو الل□ كويتا □□ كون جنتي □□ □ليكن ظا□ر□ اندازي□ □□ ك□ حضور ياك □ فرمات□ □یبک□ کافر کو کافر ن□ ک□و یا ی□ مسلمان کو □م کافر ک□□ گ□ تو اب اس کا طرز تها ک□ مسلمان ایک قوم بن کر متحد □و کر ایک دیوار کی طرح □و جائ□ و□ علم ∏مار∏ اندر دهير∏ ،دهير∏، دهير∏ دندهلا ∏و تا چلا جاتا ∏∏ ∏الل∏ تعالىٰ قر آن پاک میں فرمات□ □یں واعتصمو ابحبل الل□ جمیعا ولا ...ک□ الل□ کی رسی کو متحد □و کر مضبوطی ک□ ساتھ پکڑ لو اور آیس میں تفرک□ ن□ ڈالو …آیس میںتفکرک□ ن الله اب حال یا ا ا ک مسلمان کی علامت بھی یا ا تفر ک کا علاو ا مسلمان کی کوئی پ□چان □ی ن□یب□□میر□ پاس و□اں لندن میں ایک صاحب آئ□ انگریزمجھ س□ و□ بڑا مجھ پر تنز کیامپر□ پاس کو ئی جواب ن□یں تھا ان□وں ن□ ک⊡ا میں مسلمان ⊓و نا چا ⊓تا ⊓وبآپ بتائ⊓ مجه∏ کون سا مسلمان کریں گ⊡؟ دیوبندی مسلمان کریں گ∐؟بریلوی مسلمان کریں گ∐؟شیاں کریں گ∐ یا سُنی کریں گ∐؟آپ مجھ□ کون سا مسلمان کریں گ□؟تومیر□ یاس کوئی جواب ن□یں تو ی□ جو توحید کا مطلب ایک الل∏ ،ایک قرآن ،اایک رسول ،ایک قوم ،ایک جماعت،ایک امت مسلم□ ،اور توحید کیس□ ک□ت□ □یں□تو حید کا مطلب ی□ تو ن□یں □□ آپ ایک الل□ کو مان کرمسلمانوں میں دس شاخیں بنا دیں توحید کا مطلب ی∏ بالکل ∏ر گز نٰٰٰ اللٰٰٰٰٰٰٰٰٰٰ کٰٰٰٰ ایک رسول کو آپ مانٰ اور اس رسول کی امت کا جب تذکر ا _وتو پتا چل□ ک□ و□اں پچاس فرک□ بن□ □و ئ□ □وں توحید کا مطلب ی□ □□ ک□ ایک بڑ□ فارم پر توحید ک□ پلیٹ فارم پرجو قرآن ک□□ ر□ا □□ جو الل□ کا رسول ک□□ ر□ا □□ □جو حدیث ک□□ ر□ی □□ اس ک□ مطابق ایک پلٹ فارم پر مسلمان ٹ□ر جائ□ قائم □وجائ□ اور توحید ک□ علاو□ اگر آپ غور کریں تو اسلام میں کچھ □□ بهی ن[یں □ آپ ابهی ماشا الل□ □م ن□ باجماعت نماز پڑی امام صاحب ن□ ایک دفع□ الل□ واكبر ك□ا جتن□ بهي فرك□ ته□ سو□زار لاكه ان□ون ن□ □اته اڻها ليا الل□ واكبرر كر ك انيت بانده لي ان و ن الل واكبر كا جتن بهي فرك ته ركوع میں چل□ گئ□ □سمع الل□ لمن حمدا ك□ا تو كهڑ□ □و گئ□ □آپ دیكھئ□ نماز دیكھئ□ نماز ک□ ارکان دیکھئ□ اس میں وحدت ک□ علاو□ کوئی چیز آپ میں ملتی □□ ایسی صورت س□ روز□ □□ آپ کا تو صاحب اگر ایک کروڑ تیس لاکھ کی آبادی □□ تو جناب صبح فجر کی آزان □و ئی □ر مسلمان ن□ حلال چیز اپن□ اوپر حرام کی □ گرمی □و ،سردی □و ،پریشانی □و ،آدمی بهوکا □□ کچھ ن□پں کھا ر□ا □□ کچھ نٰٰٰ ہیں یی ر ٰٰاٰںٰ کئی مر تبا تو گلا حلق اتنا چٹخ نا لگتا انا کا کلیاں کر نی پڑھتی □یں لیکن پانی حلق میں اندر ن□یں جان□ دیتا و□ اور جب افطار کا وقت □و تا □□ آذان ∏و تی □□ تو جب کیس□ خوشی خوشی افطار کر لیت□ □یں سب بیٹھ کر ت□ □یں کیا ی□ توحید ن□یں □□□ حج کا آپ دیکھ لیجئ□ ایک وقت میں بائیس لاکھ آدمی

بھئی ایک وقت ایک □ی کام □و تا □□ یعنی جو بھی کام □و ر□ا □□ ایک وقت میں <u>□</u>و ر□ا □□ □ایک چین □□ و□ چل ر□ی □□ □اب بائیس لاکھ آدمی ایک □ی بات ك□ ر□□ □ين الل□ وا كبر، الل□ واكبر ،لا ال□ الل□ ...الل□ واكبر الل□ واكبر گونج □□ الل□ ك□ نام كي اور جب بائيس لاكه آدمي الگ الگ □و ت□ □يں و□ پهر تفركوں ميں بٹ جا ت□ □یں تو حج کا مطلب □ی ی□ □ ک□ سال ک□ سال امت مسلم□ کو اس با ت کی پرکٹس حاصل □و ک□ امت مسلم□ جو □□ ایک دیوار □□ اور اسلام ک□ جتن□ بھی لوگ آئ□ و□ سب اس دیوار کی اینٹ □□ □ایک دیوار □□ اس پر کوئی آدمی نٰٰٰٰیں چڑسکتا کوئی نٰٰٰٰٰیں ٰٰٰٰلا سکتا آپ غور فر مائٰ کٰٰ اس وقت مسلمان ایک ارب □□ اگر ایک ارب آدمی جو توحید کا منشا□ □□ الل□ ایک □□ ،الل□ کا رسول ایک □□ ،قرآن ایک □□، اسلام ایک □□ نماز ایک □□ □نما ز کا مطلب ی□ □□ ک□ نماز سبب پر فرض □□ ایک □ی نماز □□ آپ اس کو چھوڑ دو اس س□ کوئی فرق ن∏یں پڑتا ∏اگر ایک ارب آدمی ایک پلیٹ فارم پر جمع ∏و جا ئ∏ تو کیا مسلمان کسی کا غلام □و سکتا □□ ؟کیامسلمان قوم کوئی آرمی مغلو کر سکتی □□ ؟ي□ نماز جو □□ ميں کبهي کبهي غور کرتا□وں ي□ جوپانچ وقت کي نماز جو □□ ان□وں ن□ ك□ا اٹينشن و□ سار□ جناب اٹينشن □و گئ□ سار□ □و جائ□ تو اب نماز میں اس میں کیا فرق □□ □اس کا مطلب □□ مسلمان کو حضور پاک □ ن□ اپنی امت کاایک ایسا پروگرام عطا کیا ایسا علم عطا کیا ک□ اس علم ک□ سوائ□ توحید کچھ نٰٰٰٰیں □ٰٰٰٰٰٰ اللہٰ صوائٰ وحدیت کٰ کچھ نٰٰٰٰنِ □ٰ اور جب تک مسلمانوں میں یا وحدیت ن⊟یں مسلمان ترقی کر تا چلا جاتا □□ بتائی□ ک⊡اں چین و⊡اں بھی مسلمانوں کی حکومت □□□پور□ پورپ میں آپ ک□اں بھی چل□ جائ□ و□اں بھی مسلمانوں کی حکومت □□ اب صورت حال ی□ □□ ک□ جن لوگوں پر آپ حکومت کرت∏ ته∏ اب و∏ ∏مار∏ آقا ∏یں ∏م ان ک∏ غلام ∏یں تو اب تو محرومی کی انت∐اء ∏و گئی میں سمجھتا ∏وں بد نصیبی کی انت∏اء ∏و گئی ∏ک∏ علم بھی ∏میں و∏ی س[سیکهنا پڑھتا [[و[ی س[مانگانا پڑھتا [[ی[جو کچھ علوم [یں و[[مار [بزرگ ک□ اٹھا ک□ دیکھیں کتاب میں ان□وں ن□ عربی س□ اس□ انگریزی میں کر دیا □ فرنسی میںکر دیا اور اپنا علم بنا کر و□ و□اں س□ بھیج ر□□ □یں آپ پڑھیں اور این□ علم کی طرف آپ کو دھیان ن□یں □□ آپ انگریزی بڑ□ شوق س□ پڑھیں گ□ اپن□ بچوں کو اعلیٰ س□ اعلیٰ داخل□ کرائیں گ□ اور جب قرآن کا ذکر آئ□ گاتو قرآن ی□ ک□ ٹھیک □□ جی پڑھ لو و□ کس لئ□ پڑھیں گ□ ک□ ثواب ی□چادو ں ،و□ کس لئ□ پڑھیں گ□ ک□ نوکری ن□یں مل ر□ی اآیت الکرسی پڑ ھ لو ،بھئی کیا □□ بھئی ب□ت بری حالت □□ بڑ□ پریشان حال □وں نماز پڑھا کرو ٹھیک □و جائ□ گ□ بھئی و□ گھر میں چوری کاخطر□ □و ر□ا □□ تو ان□وں ن□ ک□ا آیت الکرسی پڑھ کر سو ئ□ کرو چور ن□یں آئ□ گا □بلا شب□ قرآن میں ی□ انوار □□ قراآن میں ی□ طاقت □□ □قرآن کا ی□ وصف □□ ک□ و□ نوع انسانی کی حفاظت کرتا □□ لیکن قرآن میں ی□ کوئی منشا□ تو پورا ن□یں کیا قرآن کا منشا□ ی□ □□ الل□ تعالیٰ فر مات□ □یں □م ن□ قرآن

میں□ر سائنسی فارمولا محفوظ کر دیا □میرا اپنا ی□ خیال □□ میںن□ یورپ میں بھی اینی تقریروں میں بتایا ک□ ی□ جتنی بھی سائنسی ایجادات □و ر□ی □یں اس وقت تک □و ئی □یں سب قرآن س□ مطابق □□ □ر ترقی ک□ پیچھ□ قرآن کی آیت آپ کو مل جائ□ گی □مثلاً اب اس وقت سائنس کی سب س□ بڑی طریقی □□ سب س□ بڑی طریقی سب س□ بڑا جو علم □□ و□ ی□ □□ ک□ کسی بھی طرح ٹائم کو وقت کو مختصر کرنا □□ □اب و□ ٹائم کو مختصر کرن□ کا فارمولا ی□ □□ ک□ رفتار بڑھا د∏ ∏جتنی زیاد∏ رفتار بڑھا دی جاتی ∏ اسی حساب س∏ ٹائم کی ترقی جو □□ و□ زیاد□ □و جاتی □□ □اب دیکه□ ن□ پ□ل□ آپ بیل گاڑیوں میں چلت□ ته□ □پهر و□ ریل گاڑی آئی کاریں آئیں پھر □وا ئی ج⊡از آئ□ پھر و□ پنکھر ج□از اُگئ□ و□ رفتار س□ چلتا □□ اب و□ اسپیس شپ بنا ر□□ □یں تو و□ ترقی کا درومدار اس بات میں □□ ک□ ایک وقت کیو کم س□ کم اس طرح کر دیا جائ□ اور تھوڑ□ س□ وقت میں زیاد ا سا زیاد ا فاصل جس طرح ط کر نا ان یا ایک سائنسی طریقی کا ∏ اصول اس میں اب آپ قرآ ن پاک میں حضرت سلیمان کا قص∏ پڑھیں حضرت سليمان علي□ السلام بيٹه□ □و ئ□ □يں ...عربي آيت ...و□اں ايک جب بيٹها _وا تھا اس ن⊟ ک⊒ا کے اس پ⊒لے آپ اپنا دربار درخواست کریں میں چلا جائو ں گا و ان انسان بھی تھا دربار میں حضرت سلیمان ک دربار میں جنات کی بھی او تا ته □ □ و □ سب الل تعالىٰ ن ان كو اسى سلطنت دى تهى و □ سب يرندوں كى چرندویکی درختوں کی سب کی زبانیں بھی سمجھت□ تھ□ و□اں انسان بھی بیٹھا _و ا∏ ان⊟وں ن⊟ ک⊡ا صاحب پ∐ل∏ آپ کی پلک جھیک⊟ میں تکت پر بیٹھ جائوں سنکھڑوں میل کا فاصل□ □□ کوئی اٹھار□ میل ک□تا □□ کوئی بائیسوں میل ک□تا □□ بارحال سنکهڑوں میل کا فاصل□ □□ تو اب حضرت سلیمان علی□ السلام ن□ ابهی کاً بھی نایں ایاں بھی لائوں پلک جھپکا گی دیکھا تو تخت رکھا اوا اا اادربار میں سناٹا ی□ کیا □وا تخت ی□اں کیس□ موجود اس بند□ ن□ ک⊡ا اس میں کوئی پریشان □و ن□ کی بات ن□یں □□ کوئی حیرت کی بات ن□یں □□ قالو الذی…ک□ مجّه اللا تعالىٰ ن كتاب كا علم عطا كيا قرآن كا علم عطا كيا اس س ي تخت آیا □□ □اس کا مطلب ی□ □□ ک□ وقت کی نفی کا فارمولا قرآن میں موجود □□ □ اب دیکھئ□ سائنس میں اتنی ترقی 回و ئی ن□یں □□ آپ پلک جھیک□ سنکھڑوں میل س□ تخت ل□ آئ□ □ان لوگوں ن□ یقیناً انگریزی میں بھی قرآن موجود □□ □یھر ی□ انگریز اایس□ ایس□ عربی دان □یں ک□ ارب لوگ حیران □و جات□ □یں اتنی اچھی ان کی عربی □□ □مسلسل لگ□ □و ئ□ □یں سائنٹس اب ان□وں ان□ اس آیت کو ظا□ر کیا پڑھن□ ک□ بعد اس پر غور کیا ی□ کیس□ ممکن □□ ک□ سنکھڑوں میل س□ یلک جهیک س□ تخت آجائ□ اس پر الل□ تعالیٰ ن□ کیا بیان کیا اس پر جناب ریسرج کرنا شروع کردی اور نتیج□ میں دھیر□ دھیر□ وقت کم کرت□ کرت□ ی□اں تک ی□نچ گئ□ ك□ ان□وبن□ آواز س□ تيز رفتار بنا لي اور اس ميں ڈھائي سو تين سو آدمي بیٹھت□ ∏یں جتنی میری آواز □□ ن□ اس بھی زیاد□ تیز رفتار □و تی □□ □قرآن میبی□ فاطرمولا موجود □□ آپ ی□ ک□ت□ □یں ک□ صاحب زمین میں س□ تیل نکال دیا □آپ

قرآن پڑھیں الل□ تعالیٰ ن□ ج□اں زمین ک□ تلغات کا ذکر کرت□ □یں الل□ تعالیٰ فر مات□ [این [ام ن[تم[ال لیئ] زمین ک[اندر ن[لریبچلا دی [این [ایانی کی ن[لرین چلادیں گیس کی ن□ریں چلا دیں □دودھ کی ن□ریں چلا دیں□ان ان□وں ن□ ی□ ک□ا ک□ بھی جب ی□ پانی جو الل□ تعالیٰ ک□□ ر□□ □یں و□ دیکھنا چا□ئ□ ناد□ خدائی و□ی جو گیس بھی نکل گئی ،پٹرول بھی نکل گیا ،پانی تو پ∐ل∥ س∥ ∥ی نکل پھر ابب آپ کا ی□ ڈیفریسر □□ جس میں آج کل و□ □مار□ ایک صاحب تھ□ و□ ک□ن□ لگ□ جب بقراعید □و تی □□ □م دو تین □فت□ تک تو بقر اعید کا گوشت □ی کها ت□ ر□ت□ □یں □آپ ی□ ک□□ بانٹت□ تو □□ ن□یں این□ بکر□ کات□ پور□ پور□ بکر□ ڈیفریسر میں رکھ لیت□ □یں ایک دو م□ین□ تک کھات□ ر□ت□ □یں □اب آپ دیکھئ□ و□ حضرت عزیر علي السلام كا قص قرآن ميں پڑھا □ گئ سو گئ كها نا جناب ان كا ركّها وا تها گدها ان ک□ پاس تها آپ ن□ قرآن شریف میں پڑھا □وگا اب و□ اٹھ□ تو پتا چلا ک□ گدھا مرا □وا پڑا □□ اور اس کی جو □ڈیاں □یں و□ بھی راگ □و گئیں اور کھا نا کھولا تو کھا نا اسی طرح رکھا □وا ن□ سڑا ن□ بھو س□ □□ اب و□ حیران الل□ تعالیٰ كٰ اِتَا اِيبتم سو سال يا سو سال سا زيادا سوتا راا او ديكهو تماارا كها نا خراب ن□یں □وا ای□ ڈیفسیز میں تھا الل□ ن□ فارمولا بیان کیا آپ تلاش تو کریں □ حضرت سلیمان ک∏ قص∏ میں جانوروں کی بولیاں ان∏وں ن∏ ب∏ت ساری پکر لئ∏ حضرت سلیمان کو علم تها جانورکی بولیاں ان کو سمجھ میں آتی تھی و∐ جتن∐ بھی آپ قرآن پاک میں غور کریں گ□ تو ی□ جتنی بھی□ سائنسی طریقی □□ مثال ک□ طور پر اب الل□ تعالیٰ ک⊡ت□ □یں ی□ تم□ار□ سار□ سمندر روشنائی بن جا ئیبی□ سب آپ کی سنی ⊓و ئی باتیں ⊓یں سار∏ قلم درخت بن جائیں اب ایک اگر برگت کا درخت ∏وتو اس میں میرا خیال ∏ دو تین لاکھ تو قلم بن جائیں گ□ کیوں بھئی نٰٰٰ اِیں بن جائیں گٰٰ ؟ اب وٰ کٰٰٰ کٰٰ کاتا ایں سار ا درخت زمین پر ایں وا سار ا کا سار□ قلم بنا لیں سمندر کو روشن ا ئی بنا لیں او رالل□ کی باتیں اور الل□ کی نشانیوں پر غور کر ک□ لکھت□ چلیں جائ□ توسمندر بھی ختم □و جائیں گ□ درخت بھی ختم ∏و جائ∐ گ∐ قلم بھی ختم ∏و جائیں گ□ الل□ کی باتیں باقی ر□ جائیں گی □اب کمپیوٹر دیکھ لیں مائکرو فلم دیکھ لیں آپ میں ایک لابٹری میں گیا تھا □مدر دواخان□ میں میری ب□ت خدمت □و ئی تو □اں ی□ پورپپور□ اخبار مائکرو فلم پر آر□□ ته□ اتنی دیر ی□ جو ایک انچ □□ ن□ اس کا آدھا حص□ آدھ□ حص□ میں و□ دو صفح□ پو ر□ اخبار ک□ آجات□ □یں □ اچھا اب الل□ تعالیٰ کا نظام آوازو ں کا نظام آوازوں ک□ نظام پر آپ غور کریں تو آپ ی□ دیکھئ□ حضرت ان کا آپ ن□ حضرت عمر فاروق کا ک□ خطب□ د□ ر□□ ته□ دوران خطب□ کا ...عربی آیت ...تو □زاروں میل پر فوجیںکھڑی تھیںتو و□اں ان□وں ن□ آواز سنی لوگوں ن□ ک□ پ□ تو امیر و امومینین کی آواز □□ ی□ …ی□ ی□اڑ کی طرف متواج□ □و جائو دیکھو و□اں کیا □و لئ∏ چڑا تو اگر ی∏ ٹیلیفون ک∏ ذریع∏ آواز پ∏نچ جاتی آپ کی ی∏اں س∏ امریق∏ تو حضرت عمر ن□ تو بغیر ٹیلیفون ک□ □زار میل پ□نچا دی آوازکوئی ترقی ایسی ن□یں

□ جو مسلمانوں ک□ احاط□ س□ با□ر □و اور جو ترقی آپ کو قرآن س□ ن□ ملتی _و لیکن بات ق□ی □□ □م علم س□ بهی ب□را□و ر□□ □و تو علم کو □م نین بالکل ایک گٹھیا قسم کی چیز سمجھ لیا □□ □آپ ی□ بتائیں ک□ جتنی سائنسی طریقی □و ئی □□ جتن□ سائنٹس □یں آپ ان□یں جا□ل ک□□ گ□ یا عالم ک□□ گ□ گیا ک□□ ً گ□ بھئی عالم ∏ی ک□ اگ ان تو ان ک پاس تو قرآن بھی نٰ یں □ ان ک پاس تو رسول بهی ن□یں □□ ان ک□ پاس تو بقول آپ ک□ الل□ بهی ن□یں□□ □لیکن ان ک□ یاس علم ∏ اب ی∏ الل∏ کاقانون ∏ اب دیکهئ∏ ن∏ یانی ∏ اب یانی س∏ کافر چا□□ و□ بھی □□ بھی کھا نا پکائ□ گا،مشرک چا□□ و□ بھی پانی س□ پکائ□ گا پ□ اس کو جی چا□ کھا نا یکا کر د□ گا یانی مسلمان □□ و□ و□ بھی کھا نا یکائ□ گا []ك[الل[رب المسلمين ن[يب [] الل[ر ب العالمين [] []پاني كا جو وصف [و□ مسلمانوں ك□ لئ□ ن□يں □□ و□ كن يو رى مخلوق ك□ لئ□ □□ □مثلا ً جس طرح ایک انسان کی پیاس بھوجتی □□ اسی طرح ایک شیر کی بھی پیاس بھوجتی □□ ،ایک یٰٰٰٰودی کی پیاس بھی بھوجتی □□ ، ایک عیسائی کی بھی پیاس بھوجتی □ ي ايك الل كا ايك نظام □ اسى طرح ايك الل كا علم پهيلا □وا □ اب اس علم س∏ جو بھی آدمی استفائد∏ کر یں جو بھی تفکر کر∏ اس کو فائد∏ ی∐نچ∏ گا انا الل□ ...لايغيرو...الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں جب كوئي قوم اپني تبديلي ن□يں چا□تي تو □م بهی اس ک□ اندر تبدیلی پیدا ن□یں کرت□ □مسلمان اسی میں خوش □یبک□ ∏م بھی دیوبندی ∏یں ،∏م بریلوی ∏یں،∏م و⊡ابی ∏یں∏م فلاح ∏یں ،∏م فلاح ∏یں اور ان تفرک□ بازیوں س□ □مارا جو ورس□ □□ □مار□ جو باپ دادا کا ورث□ □□ علم ،علم سیکهنا علم میں تفکر کرنا، کهوج لگا نا سائنسی ایجادات کرنا ، □مار□ بڑوں ن□ ایجادات ج⊡از □مار□ بڑوں ن□ بنایا گھڑی □مار□ بڑوں ن□ بنا ئی ،ی□ زمین کی جو پیمائش □□ ی□ □مار□ بڑوں کی دی □و ئی □□ □ی□ سارا علم □مار□ بڑوں کا □□ □ی□ جو سمندر ک□ ج□از چلت□ □یں اور ی□ جو تمام ستاروں سھ□ روشنیوں کا تعین ،ی□ سب راست□ کا تعین □مار□ مسلمانوں ن□ کیا□□ □□مار□ یاس کیا □□ سوائ□ لڑائی ک□، سوائ□ جھگڑ□ ک□ ،سوائ□ فساد ک□ ،سوائ□ نفرت ک□ □مار□ پاس بغیرا ∏و گئ∏ ∏پیاور جب تک ∏م علم ن ∏پن سیکھیں گ∐ علم حاصل ن∏پن کریں اب تک جهو □مار□ حالت خراب □و چکی □□ اس س□ زیاد□ خراب □و جائ□ گی ،مسلمان کا مطلب □ی ی□ □ ک□ و□ عالم □و تا □□□ مسلمان کا مطلب □ی □□ □و□ الل□ كى نشانيوں ميىغوروفكر كرتا □□ كهوج لگاتا □□ □□مار□ ي□اں صورت حال ی□ □□ ک□ □م این□ کلم□ کو بھائی کو کافر ک□□ گ□ تو و□ □میں کافر ک□ گا □تو جب آپ کائناتی سسٹم پر غور کر□ گ□ تو و□اں آپ کو سوائ□ علم ک□ کچھ بھی مثلاً آپ سورج کو جانت□ □یں ک□ اس میں س□ دھوپ نکلتی □□ طلوع □و تا □□ غروب □و تا □□ اس کو آپ علم ک□ علاو□ کوئی نام د□ سکت□ □یں □آپ چاند کو جانت□ □یں چاند کو جاننا علم ک□ بغیر کچھ □□ آپ آسمان دیکھت□ □یں

روزان□و□اںتنزلیں روشن □و تی □یںدنیا کی ستار□ آپ اس کو علم ک□ بغیر کیا ک□□ سكت□ □يں □آپ اين□ بار□ ميں جانت□ □يں ميں ذيد □وں ميں محمود □وں □اگر آپ که□ اندر علم ن□ □و تو کیا آپ این□ آپ کو ،اپن□ باپ کو ،اپنی ماں کو ،اپنی ب□ن کو این□ بها ئی کو ،اپن□ رشت□ دار کو پ□چان سکت□ □پر…؟جب آپ کائناتی سسٹم پر غور کریں گ□ تو و□اں آپ اس علم ک□ علاو□ کچھ ن□یں ی□ بھی ایک علم □□ ک□ واحد ذات الل□ خالق □□ اور تمام انسان ي□ بهي ايک علم □□ □ايک پاگل آدمي کوی□ یتا ن□یں□و تا ک□ و□ انسان □□ یا مخلوق □□ یا جانور □□ یا کیا □□ □اس□ علم □□ □ی ن□یں تو اس کا مطلب ی□ □وا اگر کسی قوم میںعلم ن□یں □□ تو و□ قوم یاگل ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ □جو وقوم علم ن□یں سیکھتی و□ مجبور □و تی □□ ،و□ یاگل □و تی □□ اورزندئ□ درج□ □و تی □□ و□ رجیکٹیڈ □و تی □یں آپ دیکھیں اب س□ آپ تیرا سو سال پ□ل□ مسلمان دیکھ لیں اب دیکھ لیں آپ ایسا لگ ر □ا □□ جیس□ بھیڑ بکریاں ن□یں □و تی □بھیڑ بکریاں جس ن□ دام لگائ□ ل□ گیا کوئی خرید ک□ جس ک□ یاس طاقت □و ئی مارکیٹ س□ اس ن□ جو چا□□ کام نکل والیا ک⊡ن⊟ کو تو آپ مسلمان □یں لیکن فل عمل کیس□ مسلمان □یں ی□ سب کو یتا □□ اور ی□ جو اسلام کی کمزوری □□ اس کی وج□ صرف ی□ □□ ک□ □م نیقرآن س□ واضو کرنا چھوڑ دیا □□ ،قرآں س□ علم حاصل کرنا چھوڑ دیا □□ □اگر آج بھی قرآن کو □م پڑھیں □پڑھن□ ک□ ساتھ ساتھ اس ک□ اندر الل□ تعالیٰ ک□ ارشاد کت مطابق تفكر كرين ،الل□ كي نشانيون كو ڈھونڈين انا في ذالک ...الل□ تعالىٰ ك□ت□ □یں ی□ جو کائنات میں نشانیاں بکھری □و ئی □یں ی□ ان لوگوں ک□ لئ□ □یں جو غور فکر کرت□ □یں ،کو عقل س□ کام لیت□ □یںجو علم کو استعمال کر ت□ □یں ،اور جب علم استعمال ن□یں □و گا ویس□ بھی ایک آدمی پڑھا لکھا □□ بی ایم □□ سو آدمی انگوٹھا چھاپ ∏یں ∏ا∏میت کس کی زیاد∏ ∏و گی بھئی …ایک آدمی کی ایک آدمی بھی آپ ∏ی میں س□ □□ آپ □ی بھائی بندوں میں س□ □□□آپ □ی کا رشت□ دار □□ و□ پڑھا لکھا □□ اور آپ پڑھ□ لکھ□ ن□پں □پں تو و□ ایک آدمی کی ا□میت سو آدمیوں س□ زیاد□ □□ تو اسی صورت س□ جب ایک قوم دوسری قوم ک□ سامن□ آتی □□ تو ایک قوم کا دوسری قوم س□ موازن□ □و تا □□ □ی□ سائنس کی جتنی بھی ترقی □ ایجادات □یں اس کو □م علم ک□ علاو □ کوئی نام ن□یںد □ سكت□□مار□ ياس الل□ كي دي □و ئي كتاب □□ قرآن □□ الل□ تعاليٰ ن□ فر مايا لا یغددرو...ک∏ چهوٹی س∏ چهوٹی بڑی س∏ بڑی کوئی بھی بات ایسی ن∏یں □□ الل□ تعالیٰ اعلان کرت∏ یں چھوٹی س∏ چھوٹی بڑی س∏ بڑی کوئی بھی بات ایسی ن∏یں □ جو □م ن قر آن پاک میں واضاحت ک ساتھ بیان ن کردی □و چھوٹی س چھوٹی بات میں ساری چیزیں آگئیں میز بھی آگئی، سوئی بھی آگئی ،ہم بھی آگیا □اچھااب آپ دیکھیں سائنس کی ترقی میںایک چیز آپ کو مشترک نظر آئ□ گی لو[[کی ا[میت اپنی جگ[[[[ر سائنس کی ترقی میں آپکو لو[ا ضرور[ی نظر آئ□ گا مثلاًاب پلاسٹک س□ کوئی چیز بن ر□ی □□ اس میں لو□ا ن□یں □□ تو و□ اس

مشین جس مشین س□ بن ر□ی □□ و□ لو□□ کی □و گی □اخبار چھپ ر□□ □یں اخبار میںتو کوئی لو□□ کا عمل داخل ن□یں □□ لیکن اخبار جس مشین س□ چھپ ر اا اا والدوال کی الا الا الا کی پٹری ،او ائی جاز ،سمتی نظام ،تار ،تار ْبرُقی نظام کوئی چیز ترقی کی ایسی ن□یں □□ جس ک□ بار□ میں آپ ک□□ جی لو□□ کا اس میں کو ئی داخل ن□یں □□ □ثابت □و ا ک□ لو□ا ایک ایسی دھات □□ ک□ اگر اس لو□□ ك□ بار□ ميں ريسرج □و جائ□ اور اس لو□□ كو استعمال كرناآجائ□ تو اس س∏ ب∏ شمار چيزين بنتي ∏ين ∏اب الل∏ تعاليٰفر مات∏ ∏ين لاهو انزلنا …∏م ن∏ لو□ا نازل كيا لهو انزلنا ...□م ن□ لو□ا نازل كيا ...لو□□ كو ك□ت□ □يں ك□ □م ن □ لو□ا نازل کیا …فی ها …عربی آیت …اور اس لو□□ ک□ اندر اتن□ فوائد □یں اتنیطاقت □ اتن اوصاف □یں ک اس کا شمار ن یں…عربی آیت …اور ی جتن ا بھی اس ک□ اندر فائد□ □□ جتنی بھی اس ک□ اندر طاقت □□ لو□ کی جتن□ بھی صفات [پیں …عربی آیت…ی[[م ن[لوگوں ک[فائد[ک[لئ[اس کو پیدا کیا [[[قرآن آپ کا □□ تو ظا□ر □□ قرآن شریف کی آیت بھی آپ ک□ لئ□ □و ئی مسلمان تو کبھی غور ∏ی ن∏یں کیا الل∏ کی طرف غیر مسلموں ن∏ اس آیت کو پڑھا ُرھ ک∏ کیا ک□ اے ای کیا کا ای ای ای الل ای الل میاں ک صاحب لوا ایسی چیز ا جس میں انسانوں ک□ لئ□ □ر طرح کا فائد□ □□ □یں یا ن□یں اب ان□وں ن□ جناب اس کو ریسرج کیا اب آپ دیکھیں ایٹم بم بھی لو□□ ک□ بغیر ن□یں بنتا ،□ائیدروجن بم بھی لو□□ ك□ بغير ن□يں بنتا ،سائيكل بهى لو□□ ك□ بغير ن□يں بنتى ،آپ كى چهتيں بهى لو□□ ك◘ بغير ن□يں بنتي ،اب ي□اں آپ ك□ پتهر ماشا الل□ خوبصورت لگا □وا □□ لو∏ کی مشین ک∏ بغیر ی∏ ٹکتا ن∏یں ∏ قرآن کی آیت پر ∏میں غور کرنا چا∐ئ∏ تها، □میں اس کو پڑھنا چا□ئ□ تھا ،اس ک□ اندر □میں تفکر کرنا چا□ئ□ ،ک□ الل□ تعالیٰ کیا فر ما ر□ □یں...بیشک □م ن□ لو□ا نازل کیا اور ی□ بات اس ک□ اندر ب□ شمار فائد□ رکھ دئ□ اچھ□ بھی بر□ بھی تکلیف بھی طاقت بھی □ر چیز اس ک□ اندر رکھ دی □□ اور ی□ کیوں رکھی □□ تاک□ انسان اس س□ فائد□ اٹھائ□ □م ن□ تو اس آیت طرح پڑھا □ی ن□یں بس پڑھ کر اس طرح گنا□ کیا ک□ ثواب مل□ گا ثواب کیا چیز □وتی □□ ثواب کا مطلب □□ کسی چیز کا حاصل □و نا اب اگر آپ اس آیت پر غور کرت□ □یں اور سائنسی ایجات کر لیت□ مسلمان جیس□ دوسروں ن□ کر لى □□ ي□ ثواب □□ □حاصل □وا الل□ تعالىٰ ك□ فر مان س□ الل□ تعالىٰ فر مات□ □يں □م ن الو انازل كيا اس ميں ب شمار فائد ركھ دئي انسانوں ك لئ كيا الل تعالیٰ آپ کو ک⊓انیاں سنا ر□□ □یں □الل□ تعالیٰ قص□ سنات□ □یں الل□ تعالیٰ ناعوذبا الل□ خماں خیائی بیٹھ□ □و ئ□ باتیں کر ر□□ □یں کوئی کام □ی ن□یں □□ الل□ کو کیا کر□ لاهو الزلنا…ک□ □م ن□ لو□ا نازل کیا اس میں ب□ شمار طاقت □م ن□ دی اگر آپ اس س□ ایٹم بم بنا لیں تو دنیا کو تبا□ بر باد کر د□ گا □اگر آپ اس کو بجلی ک□ تاروں میں ڈال دیں تو سار□ ش□روں کو روشن کر د□ گا □اگر آپ ا س کا توا بنا لیں جو دنیا بھر کو روٹی پکا کر کھلا د□ گا اگر آپ اس کی دیگ بنا لیںتو لنگر

جاری کرد□ گا □یعنی جس طرح بهی کریں چا□□ آپ نف□ میں استعمال کریں چا□ اسکو آپ نقصا ن میں استعمال کریں □م_ن□ اس ک□ اندر طاقت رکھ دی □□ لیکن مسلمانوں ن□ اسکو □زاروں دفع□ □ی پڑھا □و گا غوروفکر کبھی ن□یں کیا جن لوگوں ن□ غوروفکر کیا تو غوروفکر کا مطلب کیا □□ بھئی و□ بھی علم ک□ بغیر کچھ ن□یں بھئی آپن□ ایک آیت پر غوروفکرکیا اب اس غوروفکر ک□ نتیج□ میںجو مف⊓وم آپ ک□ ذ⊓ن میں آیا ی□ جو لو□□ کی صلاحیتوں کا انکشار □وا آپ ک□ اوپر و□ علم □□ □سائنٹس کسی چیز ک□ بار□ میں غور کرتا □□ ،تفکر کرتا □□ ،اس تفکر ک□ نتیج□ میں اس ک□ ذ□ن میں ب□ت ساری چیزیں سمجھ میں آتی □یں □ الل□ تعالیٰ کی طرف س□ آتی □یں و□ ان چیزوںکو یکڑ کر کبھی ٹیلیفون بنا لیتا □□ ،کبھی ٹی وی بنا لیتا □□ ،کبھی کمپیوٹر بنا لیتا □□ کیا سائنٹس ک□ دماغ میں سون□ ک□ تار لگ□ □و ئ□ □یں تو کیا سائنٹس جو □یں و□ روٹی ک□ بجائ□ □وا کھا ر□ا □□ □و□ بهی ی□ی روٹی کها تا □□ و□ بهی آلو کهاتا □□ □م بهی آلو کها ت□ □یں و□ ببھی گوشت کھا تا □□ □م بھی گوشت کھا ت□ □یں اس کی شکل صورت بھی و□ی □□ جس طرح □ماری □□ جس طر ح و□ پیدا □و تا □□ اس طرح □م بهی ییدا □و ت□ □یں □جس طرح و□ بوڑھا □و تا □□ □م بھی بوڑھ□ □و ت□ □یں □جس طرح و□ مرتا □□ □م بهی مر جات□ □یں □کیا فرق □□ اس میں اور □مار□ میں بتائیں بھئی کیا فرق □□ □علم حاصل کرن□ کا فرق □□ □تفکر کرن□ کا فر ق □□ □ ایک سائنٹس تفکر کرتا □□ تو سب کچھ مل جاتا □□ اور ایکمسلمان تفکر ن□یں تعالیٰ رب المسلمین ن□یں □□ الل□ تعالیٰ رب العالمین □□ □الل□ تعالیٰ کی جتنی بهي چيزيں □وا □□ □□وا کي تمام مخلوق پيدا □وو جا تي □وجاتي □□ الل□ تعاليٰ ن∏ آکسیجن بنا ئی اس س∏ تمام مخلوق فائد∏ اٹھا تی ∏ ∏لیکن ∏مار∏ جو بد قسمتی □□ اور بد نصیبی ی□ □□ ک□ □م الل□ ک□ بند□ محبوب رسول الل□□ کی امت □يں □مار□ اوپر خصوصي الل□ كاا نعام □□ □ □م توحيد پرست □يں □□م مشرک ن□یں □یں □مار□ یاس الل□ کی دی □و ئیدستاویز □□ قرآن کی شکل میں □م چا□□ تو اس میں زندگی گزارن□ ک□ طریق□ اس میں س□ نکال لیں □ □م چا□□ تو اس میں س□ سائنس نکال لیں □□م چا□□ تو ان صفات کو پڑھ کر عروج یافت□ قوم بن کر ساری دنیا پر حکمرانی حاصل کر لیں اور جب □م ن□یں چا□□ گ□ قرآن نٰٰٰ پرھیں گٰٰ قرآن میں تفکر نٰٰٰ یں کریں گٰا تو ظاٰٰٰر اٰٰٰ علم حاصل نٰاٰیں او گا □علم ک□ بغیر انسان کچھ بھی ن□یں □و تا □اچھا آپ ی□ ک⊡ت□ □یں میں تو صاحب بڑا حیران □و تا □وں لوگ ک□ت□ □یں ک□ انسان کو اور انسان اور حیوان کا تجزی□ کیا جائ□ موازن□ کیا جائ□ تو انسان کو حیوانات میں فضیلت اس لئ□ حاصل □□ ک□ انسان کو علم الل□ تعالیٰ ن□ دیا □□ □کیوں بھئی ...ی□ی بات □□ ن□ کیا جانوروں کجو علم ن□یں□و تا و□ جا□ل □و ت□ □یں اگر جانوروں کو علم ن□یں □وتا تو بکری گوشت کیوں ن∏یں کھا تی ،اگر جانوروں کو علم ن⊓یں □□ توشیر پت□ کیوں ن⊓یں کها تا ،ا گر جانوروں کو علم ن⊓یں □□ تو ی□ دانا پرند□ کیوں چگت□ □یں پتھر کیوں

نٰٰٰٰ یہ کھا تٰٰ اگر انٰٰٰٰٰ یٰ علم نٰٰٰٰ اٰٰٰٰ اٰٰ اٰ گائٰ میں جاکر کیوں بیٹھتی □□ ،بکری بکریوں میں جاکر کیوں بیٹھتی □□ □ایک بکری این□ بچ□ کو کیوں دودھ یلا تی □□ اکیوں اس کی پروارش کرتی □□ کیای□ علم ک□ بغیر ممکن □□ …؟اس کا مطلب ی□ □□ ک□ علم ایک ایسا ورث□ □□ الل□ کی طرف س□ تمام مخلوقات ک□ لئ□ تو پرند□ □و ں ،چرند□ □و ،درند□ □وں ،درخت □و ،شجر □و ،□جر □و ،سب کو الل□ تعالیٰ ن□ علم عطا کیا □□ لیکن ایک انسان □□ انسان کو الل□ تعالیٰ ن□ و□ خصوصی علوم عطا کئ∏ ∏یں جس کو و∏ پڑھ کر سوچ کر تفکر کرک∏ نئی نئی رائیل نکال سکتا □□ نئی نئی ایجادات کر سکتا □□ نئ□ نئ□ سفر کر سکتا □□ □ایک بکری جو □□ و□ تفکر کر ک□ چمٹان□یں بنا سکتی □انسان تفکر کر ک□ چمٹا بنا سکتا □□ □ایک بکری تفکر کر ک□ گهر ن□یں بنا سکتی اانسان تفکر کر ک□ گهر بنا سکتا □□ □ایک بیل تفکر کر ک□ □وائی ج□از ن□یں بنا سکتا□انسان تفکر کر ک□ □و ائی ج□ازبنا سکتا □□□ لیکن آپ ی□ ن□یں ک□□ سکت□ ک□ بیل کو کوئی علم ن□یں □□ □علم □□ ليكن علم كي جو بنيادي صفت □□ ريسرج ،تفكر كرنا ،الل□ كو ڈھونڈنا ،الل□ کی نشانیوں کو تلاش کرک□ ان کو جاری وساری کرنا□ ی□ حیوانات میں ن[یں انسان ی[ک[ک کر میں اس لئ جانور س افضل وں ک میں روٹی یکا کر کھاتا □وں ی□ کو ئی فضیلت □□□ انسان ی□ ک□□ ک□ صاحب میں اپنا گھر بنا تا □وں آپ ذرا چڑیا کا گھونسل□ تو بنا کر دیکھا دیں ،و□ بیل کا گھر □و تا □□ بنا کر دیکها دیں ،مکهی ش⊓د کی مکهی کا چهت⊟ بنا کر دیکها دیں ایسا گهر بنا کر اس میں ر∐ائش کر ک□ دیکھا دیں □اچھا انسان اس بنیاد پر افضل □□ کَロ اس وحی نازل □و تي □□ □ال□ام □و تا □□ ي□ ي□ بهي وج□ ن□يں □□ ي□ بهي الل□ تعالىٰ فر مات□ ∏یں میں ش∏د کی مکھی پر وحی نازل کر تا ∏وں]ش∏د کی مکھی پر وحی نازل کر تا □وں □اس پر الل□ تعالیٰ ن□ پ□ صفات نازل کر دیں □یں ک□ جب و□ پھول پر جائ□ گی□ اگر و□ پهول ذ□ریلا □□ تو کبهی و□اں س□ رس ن□یں چهوٹ□ گا□ اگر و□ غلطی س□ و□ رس چوس ک□ ل□ آئی تو چھت□ میں جو پیرپدار □یں اس□ اندر ن□یں جان□ دینگ□ جان س□ □ی مار دینگ□□ انسان اتنا بڑا ظالم □□ میں ن□ پڑھا کسی رئیٹر کا قول ک∐ن□ لگ□ انسان اتنا بڑا ڈاکو □□ ک□ و□ مکھیوں کا ش□د بھی ن□یں چھوڑتا و□ بھی کھاجاتا □□ □ انسان کا وقت اگر □□ و□ ی□ی □□ ک□ اس ک□ اندر کا پیش کی انکار کر دیا ،تو □من□ اپنی امانت زمین کو پیش کی منا کر دیا، کیا □م اس ک□ مطلق ن□یں □یں □م ن□ اپنی امانت ی□اڑوں کو پیش کی ی□اڑوں ن□ ک□ا □ اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 98

Time 16:50

۲□بیماری کاروح س کیا تعلق ت

ایک صاحب ∏یں شا∏د بشیر صاحب ی∏ ک∐ت∏ ∏یں ی∏ ذ∐نی امراض کا سبب جو ∏ و□ روحانی تقاضوںکی عدم ت□زیم □□ یعنی اگر روح ک□ تقاض□ یور□ ن□ کئ□ جا ئیں تو آدمی ذ□نی طور اس ک□ بار□ میں ی□ل□ بھی کئی بار عرض کیا جا چکا□□ ،پھر آپ اس کو سمجھ لیں ک□ ی□ جو □مارا جسمانی نظام □□ ی□ جسمانی نظام جو □□ خود مختار نظام ن□یں □□ یعنی ایسا ن□یں □□ □م ی□ ک□□ گ□ جی اس میں □ی سب کچھ □ اس کی مثا ل □مار اسامن □ تا کا جب تک اس مادی وجود کا اندر روح موجود ر□تی □ مادی وجود چلت ر□تا □ ،مادی وجود پهر تا □، مادی وجود اور جب اس جسم میں س□ مادی وجودمیں س□ جو مادی وجود کوسنبھا ل□ □وئ□ جو نظام □□ روح کا نظامو□ جب اس جسم س□ رشت□ توڑ لیتا □□ تو اس جسم کی کو ئی مادی حیثیت □ی ن□یں اس ک□ علاو□ مٹی □□ بھئی جب □م مر جا ت□ □یں □میں ن□لادھو لاکر کفن پ□نا کر قبر میں ڈال دیا جا تا□□ اور قبر میں سارا جسم گو شت یوست کامٹی میں تبدیل □و جا تا □□ تو اس کا مطلب ی□ □وا ک□ا گر □م بیمار بهی □وت□ □یں و□ بهی جب □ی □و ت□ □یں جب □مار□ اندر روح موجود □وآپ ن□ کسی مرد□ آدمی کو بیمار □و ت□ □وئ□ ن□یں دیکھا □و گااگر □م صحت مند ∏و ت∏ ∏یں تو صحت مند بھی اسی وقت ∏و ت∏ ∏یں جب ∏مار∏ اندر روح ∏وبھئی ایک آدمی مر گیا اس کا صحت س∏ کیا تعلق ،ایک آدمی مر گیا اس کَابیماری س∏ کیا تعلق، ایک آدمی مر گیا اس کا خوشی س∏ یا رنجید∏ س∏ کیا تعلق تو ی□ جتن□ بهی تقاض□ □یں زندگی ک□ غم □□، خوشی □□ ،صحت □□ ،بیماری □□ ،محبت □□ ،تعلق خاطر □□ ي□ سب اسي وقت تك□□ جب تك □مار□ اندر روح کام کر ر□ی □□ اور جب □مار□ اندر س□ روح نکل جا تی □□ آپ ن□ کبھی ن□یں دیکها ∏و گا ک∏ کو ئی مر دی جسم اٹھ کر بیٹھا ∏و ،کسی مر د∏ جسم ن∏ پا نی مانگا □و،کیسی مر د□ جسم ن□ کسی کی شکا یت کی □و،کسی مر د□ جسم ن□ ی⊓ ک⊓ا ∏و کیوں صاحب آپ مجھ∏ گڈ∏ میں ڈالکر جا ر∏∏ ∏یں بند کر ک∏ یعنی ا س کی طرف س□ کوئی بھی ایسی حرکت ن□یں □و تی جس ک□ بار□ میں آپ ی□ ک□ ا س س الله بهی کوئی اختیار حاصل ا الله اختیار بهی اسی وقت تک حاصل ا جب تک جسم ک□ اندر روح □□ روح جسم ک□ اندر ن□یں □و گی تو اختیار بھی حاصل ن□یں □و گا تو اس س□ ی□ ثابت □وا ک□ بیماری □ویا صحت □و پر پشانی □و خوشی □و تو اسی وقت تک اس کی حیثیت □□ جب تک آپ ک□ اس مادی وجودمیں روح موجود □□ اب دو سری بات جو □مار□ سامن□ و□ آتی □□ ک□ جب روح اس مادی وجود س□ اپنا رشت□ توڑ لیتی □□ تو وجود تو برقرار ر□تا □□ کچھ عرص□ ك□ لئ□ ليكن خوشي ن□يي □و تي جب خوشي ن□يي □و تي تو ن□ خوشي بهی ن∏یں ∏و تی صحت ن∏یں ∏و تی تو بیماری بهی ∏و تی بیماری ن∏یں ∏و تی تو

صحت بھی ن⊟یں ∏و تی اگر ∏م کسی طریق∏ س∏ اپنی روح س∏ واقفیت حاصل کرلیں تو □م اس بات س□ واقف □وجا ئیں گ□ پریشانی کیا □□ غم کیا □□ اور خوشی کیا □□ جب □م پریشانی اور غم کی حیثیت جان جائیں گ□ اور خوشی کی حیثیت جان جائیں گ□ تو ظا□ر □□ □م غم کی قریب ن□یں جا ئیں گ□ خوشی کو□ی اپنا ئیں گ□ اور سچ بو لیں گ□ اورقرآن پاک ک□ حساب س□ جو بات □□ و□ ی□ □□ الا انا الل□ خوف...يعني جب آپ ايني روح س□ واقف □و گئ□ او ر اور الل□ ن□ ايني رحمت س∏ این∏ فضل و کرم س∏ آپ کودوست بنالیا اب جیس∏ ∏ی آپ الل∏ ک∏ دوستوں مک□ گر [وں میں شریک [و ئ[شامل [و ئ[اب آیک[اوپر ی[قانون لاغو _و گيا ك□ الل□ ن□ ي□ فيصل□ فرما ديا □□ ك□ الل□ ك□ جو دوست □و ت□ □يبان□ين خوف اور غم ∏و تا ∏ی ن∏یں ∏ الا خوف ...جب خوف اور غم ن∏یں ∏و گا تو پریشانی بهی ن[یں [و گی ،ہیماری بهی ن[یں [وگی، ذ[نی ڈیلیشن بهی ن[یں [و پریشانی س□ نجات یا ن□ ک□ لئ□ ،غموں الام س□ نجات یا ن□ ک□ لئ□، بیماریوں س□ نجات یا ن∏ ک∏ لئ∏ ی∏ ضروری ∏ ک∏ ∏م این∏ آپ س∏ واقف ∏وں اور ∏مارا جو اپنا آپ [[ی[مادی وجود ن[یں [[اگر [مارا اپنا مادی وجود [و تا تو جی روح جب اس س□ رشت□ توڑ لیتی □□ تو اس وقت بھی اس ک□ اندر حرکت □و تی ،اس وقت بهي اس ك□ اندر قوت مدافيت □و تي تو اوليا ء الل□ كا ي□ بتا يا □وا رست□ □□ ك□ بھئی تم□اری اصل جو □□ ی□ مادی وجود ن□یں □□ تم□اری اصل روح □□ □جو تم∐ار اس مادی وجود کو چلا بھی ر ای اا، حرکت بھی د رای اا ،حفاظت بھی کرر ٰںی ٰ ٰ ٰ اب یا دیکھیں ایک آدمی سو راا ا اسونا کی حالت میں بھی آدمی آدھا تو مر د□ □و □ی جا تا □□ جیس□ مر□ □و ئ□ آدمی کو کچھ پتا ن□یں □وتا ایس□ سو ئ□ □وئ□ آدمی کو بھی کچھ پتا ن□یں □و تا چونک□ سو ئ□ □و ئ□ آدمی میں روح موجود □ اس ک آپ سو ئی چبودیں پیر میں فوراَ اٹھ کر بیٹھ جا ئ گا و □ ک□ت□ □یں ن□ سویا مرا برابر لیکن اگر مر□ □و ئ□ آ دمی ک□ پیر میں اگر آپ سوئی چوہائیں اس□ یتا □ی ن□یں چل□ گا ن□ صرف ی□ ک□ سوئی چیوہوئیں□بلک□ اس کا پوسٹ ماٹم کردیں ڈاکٹر لوگ پورا جسم چیڑ پھا ڑ ک□ رکھ دیت□ □یں کوئی بھی سسکاری بهی ن□یں بهر تا و□□ ی□ بهی ن□یں ک□تا بهئی مجه□ کیوں کاٹ ر□□ □ودل بهی نکال لیت🛮 🖫 این، پهیپهڑ 🖺 بهی نکال لیت 🖺 این، گر د 🖺 بهی نکال لیت 🖺 ین دماغ کا ایریشن کر ک□ بهیجا بهی دیکھ لیت□ □یبک⊡اں چوٹ لگی تو پوری تاریخ انسانی میں کو ئی ایک بھی مثال ایسی ن□یں □□ ک□ کو ئی مر د□ اٹھ کر بیٹھ گیا اور اس ن□ ی□ ک□ا □و میرا گرد□ کیوں نکال ر□□ □و بھئی تو اس کا مطلب بھی صاًف □□ سو ئی □و ئی حالت میں آدمی موت ک□ قریب □و تا □□ جب موت ایسی حالت میں ∏و تی پ∏ لیکن و∏ مر تا ن∏یں ∏∏ روح اس ک∏ ساتھ قائم ∏وتی □□ □روح اس باڈی کی حفاظت کر تی □□ مچھر کاٹن□ س□ آدمی اٹھ جا تا □□ اٹھ کربیٹھ گیا مچھروں ن□ ستایا اس س□ ثابت ی□ □وا □م جو اصل □یں مادی وجود نٰ ایں ا ا اماری اصل روح یا جب تک امار اندر روح راتی ا اماری اصل روح یا جب تک امار اندر ∏یں سنت ایمی این ،محسوس بھی کر ت ایں ،اور جب روح اس جسم س اپنا

رشت□ توڑ لیتی □□ □ماری آنکهیں بهی □یں لیکن □م کچھ ن□یں دیکھ سکت□ ، [مار] کان بهی [یں لیکن [م کچه ن[یبسن سکت] ، [ماری زبان بهی [یں [م کچھ ن□یببول سکت□ ،تو اس س□ بالکل پوری طرح ثابت □وگیا ک□ مادی جسم کی حیثیت جو □□ ایک ڈیلی □□ ایک عارضی انسان س□ □□ ایک ٹوٹن□ یھوٹن□ والی ایسی حیثیت □□ اس جسم کی جو مٹی ک□ ذرات میں تبدیل □و جا ت□ □یں اب آپ ی□ بهی دیکهیں انسان ک□ اندر کتنی غلا زت بهری □و ئی □□ □لیکن جب تک روح ∏ تو آدمی سڑتا ∏ی ن∏یں ∏ اور جیس∏ ∏ی روح نکلی کچھ عرص∏ ک∏ بعد جناب و الله يبت بهي پهول جا تا اا اور سڑان بهي او جا تي اا اور لوگ اس بات سا اتنا الا کائف □و ت□ □یں مر ن□ ک□ بعد □ر شخص کی زبان پر ایک □ی بات □و تی □□ جلدی کرو ،جلدی کرو ،جلدی کرو کیوں جلدی کروں اس لئ∐ جلدی کرو ک∐ سب کو ی□ معلوم □□ ک□ خدانخواست□ لاش خراب □و گئی اوربدبو پهیل گئی تو ایک تو لاش کی اس مر د□ کی ب□ حرمتی □و گی اور دو سری ی□ ک□ بیماریاں پھیل جا ئیں گی لیکن جب تک و∏ آدمی زند∏ ∏ لیکن جب تک آدمی زند∏ ∏ و∏ معزور □□ □اتھ پیر اس ک□ کام ن□یں کر ر□□ فالج اس کو گر گیا □□ اس کا جسم ن□یں سڑ تا ی□ بھی ثابت □وا ک□ □مارا جو مادی وجود □□ اس کی حیثیت ثانوی □□ حقیقی حیثیت کچھ □□ تو و□ روح کی □□ اگر □مار□ جسم ک□ اندر روح موجود □□ تو □م سڑت□ بهی ن□یں □یں اگر □مار□ جسم ک□ اندر روح موجود □□ تو □میں تکلیف کااحساس بھی □و تا □□ اگر □مار□ جسم ک□ اندر روح موجود □□ تو خوش بھی ∏و ت□ ∏یں ،اگر □مار□ جسم ک□ اندر روح موجود □□ تو □م سردی گر می کااحساس بهی کر ت□ اگر □مار□ جسم ک□ اندر روح موجود □□ تو □م اولاد بهی _یں _م باپ بھی _یں ، _م مان بھی _یں، _م ب_ن بھی _یں ، _م بھا ئی بھی _یں لیکن جیس∏ ∏ی روح جسم س∏ نکل جا تی ∏∏ ∏م اب ∏م ن∏ باپ ∏یں ن∏ ماں _یں ن□ اولاد _یں ،ن□ کو ئی رشت□ داری □□ و□ی لوگ جو انت□ا ئی درج□ چا □ت□ ∏یں این□ والدین کو ان ک□ ا ویر بڑی سی بڑی رقمیں خرچ کرت□ □یں ی□ اچھا □و جا ئ□ کسی ن□ کسی صورت س□ تو و□ □ی اولاد ی□ ک□تی □□ جلدی کرو اس کو گڈ□ میں ڈال کر آئو کیوں اس لئ□ ک□ ی□ بات ط□ □و گئی □□ ک□ اس باڈی ک□ اندر اس مادی وجود ک□ اندر کسی قسم کی محسوس کر ن□ کی صلاحیت ختم □و گئی اب ن□ اس ک□ اوپرکو ئی داوائی کام کر □ گی ن□ اس□ اوپر کو ئی فزیو تهرا یی کام کر □ گی ،ن□ ی□ □مار□ بات سن□ کا ن□ اینی بات سنا سکتا □□ اب ی□ مادی وجود جو □□ مٹی کاڈھیر □□ تا فن کا ڈھیر □□ اس کی علاو□ ا س کی کو ئی حیثیت ن∏یں □□ اس بات کوآپ جتنا بھی سوچیں اور گھر میں جاکر آپ سوچنی چا ∐ئ∏ رات کو سون∏ س∏ ی∐ل∏ ی∏ بات ضرور سوچنی چا ∐ئ∏ ک∏ امارا ی∏ مادی وجود اصلی □ یا اس مادی وجود کو چلان والی اصلی □ آپ ک سامن بالکل واضع طور پر دن کی روشنی کی طرح ی□ بات آجا ئ□ گی ک□ مادی وجود کی کو ئی حیثیت ن⊟یں □□ اصل حیثیت روح کی □□ روح میں □ی خوشی □□ روح میں □ی غمی □□ روح □ی میں سکون □□ ،روح □ی مان بنتی □□ ،روح □ی باپ بنتا

□□،روح □ی اولاد □□ اور جب روح اس ک□ اندرس□ نکل جا تی □□ توکچھ بھی
ن[یں [و تا کبهی آپ ن[دیکها [[کسی مر د[آدمی کی آپ ن[کسی ن[شادی کی
∏و ،مر د∏ کی مرد∏ س∏ شادی ∏و ئی ∏و بچ∏ پیدا ∏و ئ∏ ∏وں کبھی آپ ن∏ کسی
مر د∏ ماں کو دیکھا □□ ک□ ماں ک□ بچ□ کو دودھ پلایا □وکبھی آپ ن□ ی□ مرد□
آدمی کو دیکها ک□ آپ ن□ اسس پر نشتر لگا یا □و اِس ک□ اندر س□ خون نکلا
∏و،کبهی آپ ن∏ کسی مر د∏ آدمی کو دیکها کبهی آپ ن∏ اس ک∏ اوپر تیز کهولتا
_وا گرم پانی ڈال دیا
∏و اب ∏ندو لوگ جو ∏یں جلا دیت∏ ∏یں چیتا پر رکھ کر کبھی کسی مرد∏ ن∏
مزاحمت ن□یں کی ک□ مجھ□ جلاکیوں ر□□ □ومسلمان انسانی احترام ک□ پیش
نظر اس مرد∏ کو قبر میں دبا دیت∏یں ک∏ ب∏ حرمتی ن∏ ∏وکبھی کسی مر د∏ ن∏
ی⊟ ن⊟یں ک⊡ا قبر ستان جاکرار⊟ بها ئیوِںمجه⊟ ی⊡اں کیو ں کِس لئ⊟ چهوڑ کر جا
ر[[
_وا بهی اس طرح بند ِکر دی ک∏ بهئی ذرا سی بهی ∏وا ن∏ جا ئ∐ و∏ تخت∏ لگا ت∏
□یں اس پربھی مٹی لگا کرِ □وا بند کردیت□ □و تو اس کا مطلب ی□ □وا مادی وجود
کِی حیثیت ن∏یں □□ اصل اگر انسان کوئی □□ تو و□ روح □□ □اور جب کو ئی
ادمی اصل انسان س[واقف [و جا تا [[تو اس بات س[بهی [وواقف [و جا تا
□□ ک□ خوش ر□نا کیا چیز □□ غمگین □ونا کیا چیز □□ بیماری کس طرح آتی □□
اور جب کو ئی بند⊡اپنی روح س∏ واقف ∏و جا تا ⊡□ اور الل⊡ تعالیٰ کا دوست بن
جا تا □ اور الل تعالىٰ ك دوست ك ذريع خود الل تعالىٰ ن فرمايا ك مير الل تعالىٰ ن فرمايا ك مير
دوستوںکوغم اور خوف ن□یں □و تا اب اس کا ب□ت اسان طریق□ ی□ □□ ک□ □ر
شخص رات جو سون□ س□ پ□ل□ دس منٹ بیٹھ کر لیٹ کر جس طرح بھی ممکن
□□ اس بات پر غور کر □ کی میری جسم کی حرکات و سکنات کیا □□ اور کس ک⊑ د
ساتھ □□ کیا جسم کی حرکات و سکنات

Independent

ایں خود مختار ایں یا غیر مختاری ایں ظا ار اا جتنا بھی غوروفکر کریں گا غوروفکر میں آپ کو یای بات مل گی کی جسمانی گوشت پوست کا جسم کو کو ئی بھی اختیار نایں ای انماز بھی آدمی اسی وقت پڑھتا ای جب اس کی اندر روح او تی ای ،غص بھی آدمی جب ای کر تا ای جب روح او تی ای معافی بھی آدمی جب ای مانگتا ای جب روح او تی ای کھانابھی اسی وقت کھا تا ای جب اس کی اندرروح او تی ای اب جتنا آپ اس تلاش کریں گا اسی کی حساب سی آب اینی روح سی واقف اوجائیں گی اور جیس جیس کو ئی بند اینی روح سی واقف اوجائیں گی اور جیس جیس کو ئی بند اینی روح سی واقف اور جیس اس کی زندگی میں سی اس کی زندگی میں اس کی بینا اس کی جب وسوس نکل جا تی این اور جب وسوس نکل جا تی این اور جب وسوس شوق وشابات نکل جا تی این تو یقین کی دنیا میں داخل اور جب وسوس شوق وشابات نکل جا تی این تو یقین کی دنیا میں داخل او جا

تا □□ یقین کی دنیا میں ن□ بیماری □□ ن□ پریشانی □□ ن□ کسی قسم کی کو ئی	
مشكل □□ □ ا ختتا م	
